

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：佛山科学技术学院

学校主管部门：广东省教育厅

专业名称：计算机科学与技术

专业代码：080901

所属学科门类及专业类：计算机类

学位授予门类：工学学士

修业年限：二年

申请时间：2020年6月

专业负责人：齐浩亮

联系电话：18845182088

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称		学校代码	
邮政编码		学校网址	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数		上一年度全校本科招生人数	
上一年度全校本科毕业生人数		学校所在省市	
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数		专任教师中副教授及以上职称教师数	
学校主管部门		建校时间	
首次举办本科教育年份			
曾用名			
学校简介和历史沿革 (300字以内)			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)			

2. 申报专业基本情况

专业代码	080901	专业名称	计算机科学与技术
学位	工学学士	修业年限	2 年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	电子信息工程学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	网络工程	2005	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	物联网工程	2017	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	智能科学与技术	2019	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	软件开发、信息维护、网络管理、政府部门	
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>本专业的就业领域相对较为广泛，涉及到政府部门、国有大中小型企业和私有企业等。从事的主要就业工作方向包括软件开发与测试、信息维护、网络运营与管理等，其中，最为主要的就业方向为软件开发与测试。</p> <p>经过相关调研以及结合近几年就业情况，以下单位对本专业的人才需求情况为：</p> <p>广东金赋科技股份有限公司 6人 广州群志科技股份有限公司 5人 佛山市金穗数据服务有限公司 5人 广东三维睿新科技有限公司 6人 广东理致技术有限公司 5人 广东名阳信息科技有限公司 4人 中国电信、中国移动、中国联通等 15人 各类银行或政府部门 5人</p>		
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	5
	预计就业人数	45
	其中：广东金赋科技股份有限公司	6
	广州群志科技股份有限公司	5
	佛山市金穗数据服务有限公司	5
	广东三维睿新科技有限公司	6
	广东理致技术有限公司	5
	广东名阳信息科技有限公司	4

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	
具有硕士及以上学位教师数及比例	
具有博士学位教师数及比例	
35岁及以下青年教师数及比例	
36-55岁教师数及比例	
兼职/专职教师比例	
专业核心课程门数	
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼职

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期

5. 专业主要带头人简介

姓名	齐浩亮	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	执行院长
拟承担课程	计算机组成原理			现在所在单位	佛山科学技术学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005.7 博士研究生，哈尔滨工业大学，计算机应用						
主要研究方向	人工智能						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1、黑龙江省教育科学“十二五”规划重点课题，基于 SPOC 的个性化教学服务研究（GJB1214028）2015.01-2016.12 2、黑龙江省（首届）教学新秀。黑龙江省教育厅。2011.05 3、黑龙江省师德先进个人。黑龙江省教育厅。2014.09						
从事科学研究及获奖情况	1、2018.01-2021.12 基于深度学习的抄袭检测研究（61772177），国家自然科学基金面上项目，直接经费 63 万，主持 2、2014.01.01-2017.12 面向短文本数据流的信息检索与信息过滤协同学习研究（61370170），国家自然科学基金面上项目，73 万，主持 3、2009.01-2011.12 基于双语文档反馈的跨语言信息检索研究（60873105），国家自然科学基金面上项目，34 万，主持 4、2010.10-2010.12 亚洲语言处理国际会议 2010（61010306058），国家自然科学基金国际合作项目，2 万元，主持 5、龙江学者特聘教授。黑龙江省教育厅。2013.09						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）		63	
近三年给本科生授课课程及学时数	高级语言程序设计 48*3			近三年指导本科毕业设计（人次）		6	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	曾凡智	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	数据结构			现在所在单位	佛山科学技术学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生 2009-12 华中科技大学 计算机科学与技术专业						
主要研究方向	计算机视觉、数据挖掘、图像处理与信息安全						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持省教改项目 2 项，获校级教学成果奖 1 等奖 2 次、二等奖 2 次。						
从事科学研究及获奖情况	<p>主持广东省自然科学基金项目 2 项，主持市厅级科技创新专项资金项目 4 项，主持横向项目 30 项。参与国家自然科学基金项目 2 项、各类省级项目 5 项。主持通过广东省科学技术成果鉴定项目 1 项，参与广东省科学技术成果鉴定项目 1 项，获佛山市科学技术奖励二等奖 2 项、三等奖 2 项。</p> <p>先后在《cognitive computation》、《电子学报》、《中山大学学报(自然科学版)》、《计算机科学》等国内外权威期刊和核心期刊发表学术论文 30 多篇，其中：SCI 索引 5 篇，EI 索引 5 篇。获得计算机软件著作权 3 项，申请发明专利 3 项。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	3.5		近三年获得科学研究经费（万元）		120		
近三年给本科生授课课程及学时数	数据结构，操作系统等约 370 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		21		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	周燕	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	离散数学 面向对象程序设计			现在所在单位	佛山科学技术学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生 2004-7 东华理工大学 计算机科学与技术专业						
主要研究方向	计算机视觉、图形图像处理等						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	广东省南粤优秀教师，佛山市教育系统优秀教师，广东省图象图形学会理事，广东省高等学校“千百十工程”校级培养对象，佛山科学技术学院“岭南学者”、“教学名师”和“优秀青年教师”，计算机科学与技术学科带头人。						
从事科学研究及获奖情况	主持国家自然科学基金项目 2 项；主持并完成广东省自然科学基金和省科技计划项目 2 项；主持并完成市、厅级科研项目 5 项；获批省、市工程技术研究中心各 1 项；积极参与产学研合作，主持横向课题多项；通过广东省科学技术成果鉴定项目 2 项，获佛山市科技进步二等奖 2 项；2019 年获广东省计算机学会科技学术成果三等奖、佛山市科技先锋奖。在国内外权威期刊以第一作者共发表学术论文 26 篇（SCI、EI 收录 12 篇），获已获授权发明专利 8 件，登记计算机软件著作权 16 件。指导各类学生科技竞赛获得国家奖 11 次，省级奖项 40 余次						
近三年获得教学研究经费（万元）	5		近三年获得科学研究经费（万元）		430		
近三年给本科生授课课程及学时数	离散数学、程序设计语言等约 370 学时		近三年指导本科毕业生毕业设计（人次）		21		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	2400	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	3300
开办经费及来源	财政拨款		
生均年教学日常支出（元）			
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）			
教学条件建设规划及保障措施	<p>从 2016 年开始，在我校处于“高水平理工科大学”建设的历史机遇期，在高建工作推动下，计算机专业的实验教学条件大幅度改善，仪器设备数量、质量得到保障，在实验室与设备管理处以及电信学院的有效领导下，计算机技术实验室属下的各个专业实验室运转良好，有效保障了学生的实验实践教学的开展，以及有效开展了第二课堂，使得仪器设备得到高效利用，有力支撑保障人才培养目标达成。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
公共机房 PC 机	启天 M415-D004	740	2018-4	5
计算机专业实验室 PC	启天 M415-D189	320	2018-6	6
网络互联设备（一）	锐捷二层交换机	20	2018-4	3
网络互联设备（二）	锐捷三层交换机	20	2018-4	7.8
网络互联设备（三）	锐捷路由器	20	2018-4	6
服务器（一）	联想 SR650	6	2018-4	45
服务器（二）	DELL R 740	5	2020-3	98
计算机原理实验箱	TD-CMA	40	2018-4	4
微机接口实验箱	TD-PIDE	40	2018-4	3.7
移动开发教学实训平台	华清 FS-6818B	40	2018-6	8.6
信息安全实训平台	绿盟信息安全实训平台	1 套	2019-6	498

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、学校定位情况

紧密结合国家高等教育发展形势、国家“新工科”建设规划、区域经济需求、学校的优良传统和办学基础，坚持“立足佛山、服务广东、面向全国、走向世界”的办学理念，全面开放办学，聚集创新资源，深耕产教融合，探索“高校+高端研究院所+龙头企业”的特色发展模式，实现从综合性大学向高水平理工科大学的转型。为此，学校在整合计算机、电子工程等学科优质资源的基础上，面向佛山区域经济发展和产业结构调整的需要，通过构筑计算机科学与技术平台，凝聚学术团队，结合广东省及佛山市信息技术产业分布集中的特点，摸索、总结出“应用研究为导向，应用基础研究为目标，促进产学研合作，培养佛山市优势产业的应用型高级人才”的办学模式，在精心考察论证的基础上，申请开设计算机科学与技术第二学位。培养产业高端应用人才，满足佛山地方经济和行业对信息技术专业高素质技能型人才的需要，更好的为佛山地方经济服务。

二、专业人才需求

1、广东信息技术产业的发展良好，产业链较齐全。目前，广州、深圳、佛山等地聚集了众多信息技术企业，人才缺口非常大，就业形势非常好，大力培养计算机科学与技术专业人才是我校为信息技术发展特别是广东省的信息技术发展贡献力量的一个重要举措。

2、佛山制造业企业在信息化、智能设计等领域不断探索，通过开展智能制造发展专项行动，实施“百企智能制造提升工程”等举措，佛山制造的智能化水平也走上了快车道。佛山在不断提升企业信息化和智能化水平的同时，高水平专业人才需求日趋紧迫。

三、专业筹建等情况

佛山科学技术学院电子信息工程学院目前开设了计算机科学与技术、电子信息工程、网络工程和物联网工程、智能科学与技术等专业，经过多年的计算机专业方向人才培养的教学实践和教学改革，已形成较完善的专业人才培养体系。1、计算机科学与技术专业已有 22 年的办学历史，具有良好的师资队伍和丰富的计算机科学与技术办学经验。2、学院下设五个研究室：计算机科学与技术研究室、数据库与数据挖掘研究室、数据安全与数据集成研究室、嵌入式系统与应用研究室、计算机网络技术与应用研究室，长期以来致力于信息技术和产品成果产业化的研究，聚集了大量的研究成果，使教师更加专业进行计算机科学与技术的教学科研工作；3、学院与广东多家信息技术、大数据、物联网、云计算和软件企业签订了实习基地、就业基地和产学研基地协议，能够完全解决学生的就业问题，为计算机科学与技术专业学生提供了广阔的就业机会。综上，我校师资、教学条件、实验设备和图书资料完备，完全满足计算机科学与技术专业的人才培养需求。

□ □ □ □ □ □	27	27 □			40.30%
□ □ □ □	5				7.46%

(□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ — □ □ □ □ □ □ □)

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由:		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字:		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)